

Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

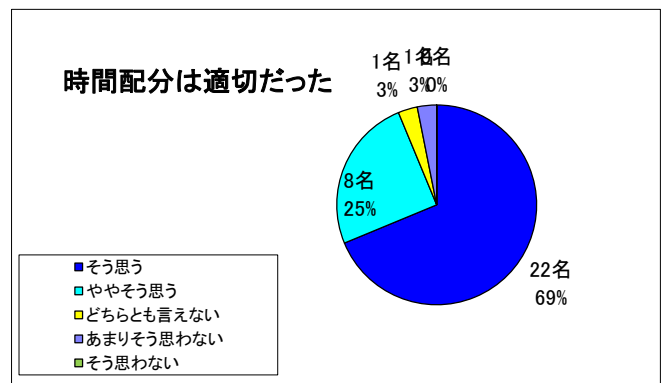
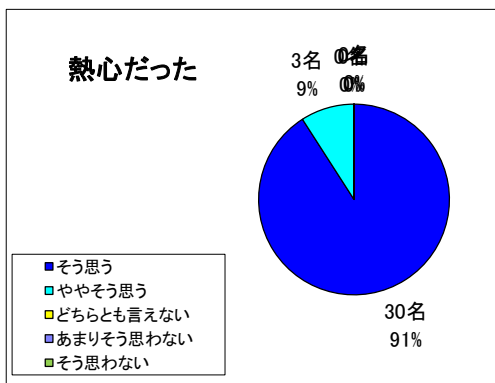
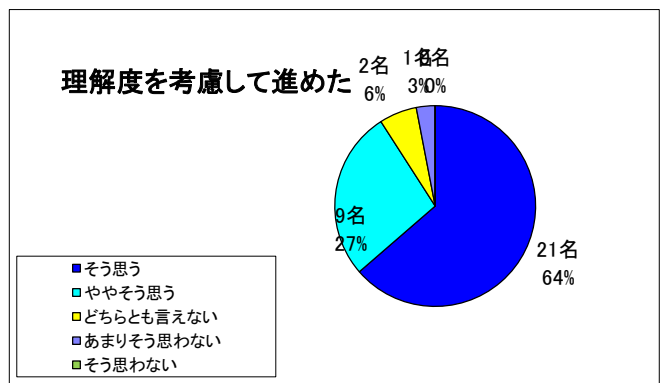
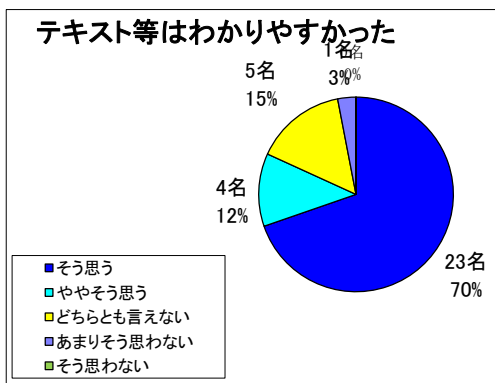
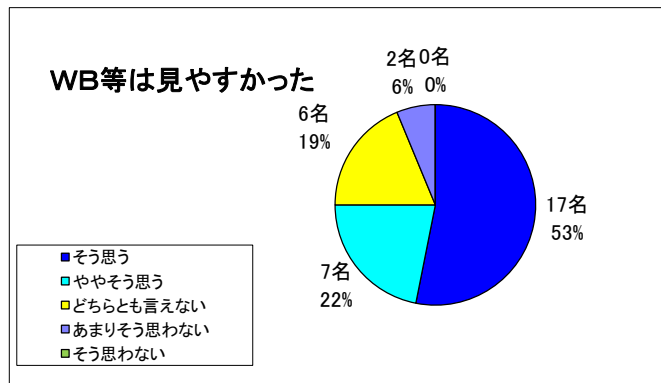
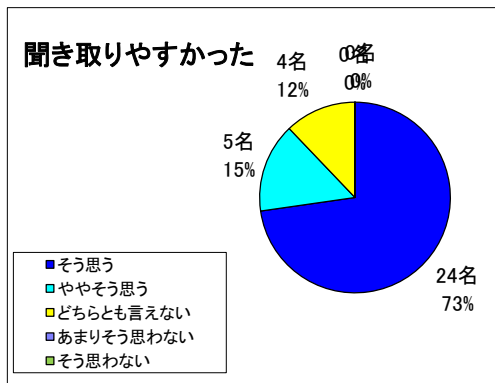
1. 講師について

講師 加藤菜穂子

質問	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
質問1 聞き取りやすかった	24名	5名	4名	0名	0名
質問2 WB等は見やすかった	17名	7名	6名	2名	0名
質問3 テキスト等は適切でわかりやすかった	23名	4名	5名	1名	0名
質問4 理解度を考慮して進めた	21名	9名	2名	1名	0名
質問5 熱心だった	30名	3名	0名	0名	0名
質問6 時間配分は適切だった	22名	8名	1名	1名	0名

* 無回答者 3名

* 回答者 32 ~ 33名



Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

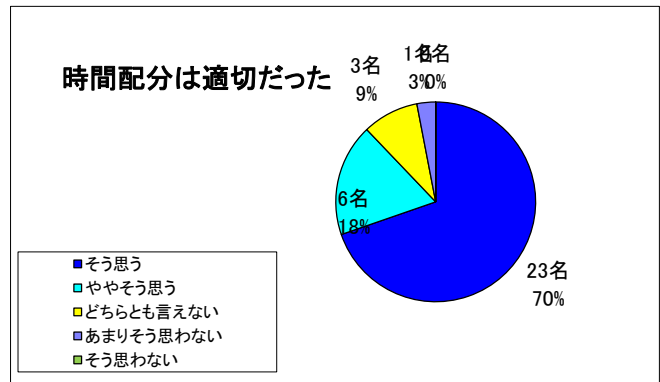
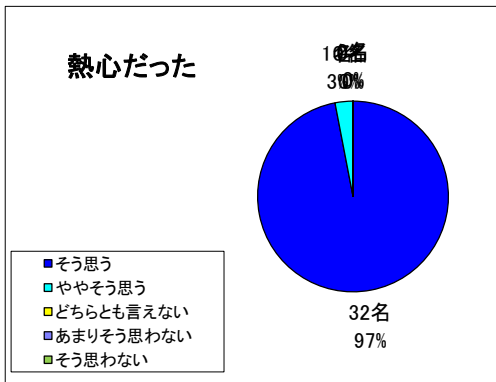
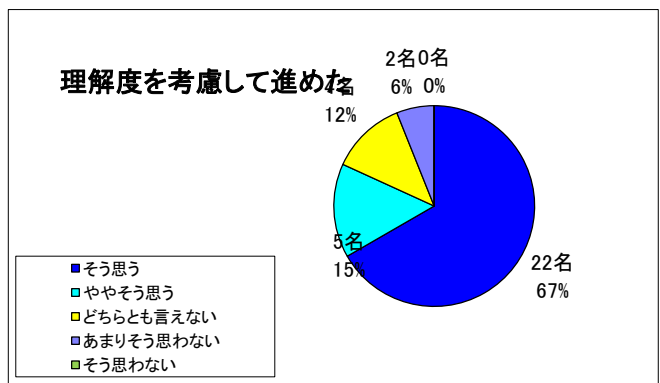
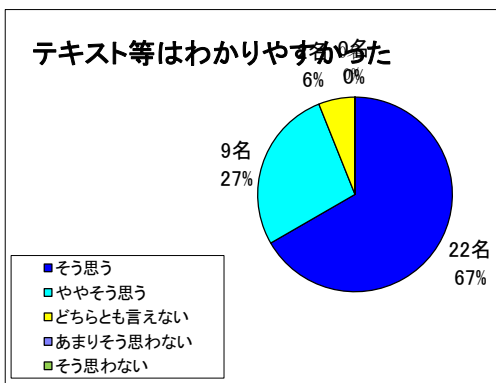
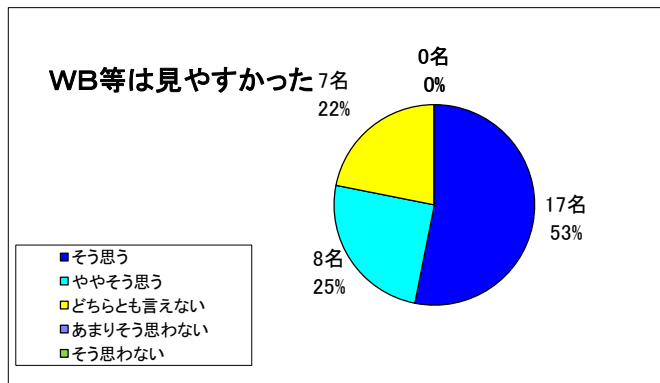
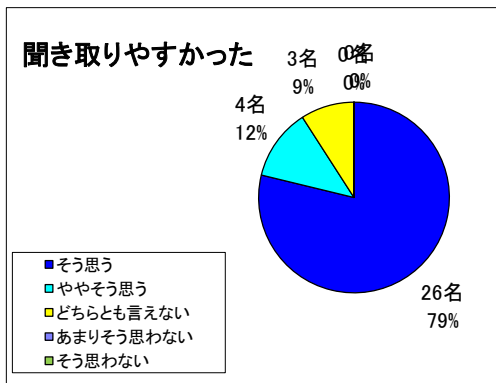
1. 講師について

講師 加藤菜穂子

質問1	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
聞き取りやすかった	26名	4名	3名	0名	0名
質問2	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
WB等は見やすかった	17名	8名	7名	0名	0名
質問3	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
テキスト等は適切でわかりやすかった	22名	9名	2名	0名	0名
質問4	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
理解度を考慮して進めた	22名	5名	4名	2名	0名
質問5	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
熱心だった	32名	1名	0名	0名	0名
質問6	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
時間配分は適切だった	23名	6名	3名	1名	0名

* 無回答者 3名

* 回答者 32 ~ 33名



女性職員キャリアアップ研修(係長以上コース)

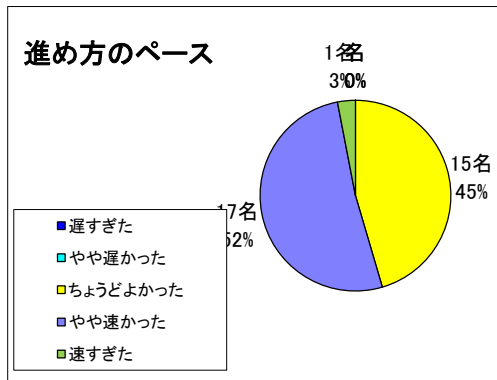
Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

2. 進め方のペースについて

質問	遅すぎた	やや遅かった	ちょうどよかった	やや速かった	速すぎた
進め方のペース	名	名	15名	17名	1名

* 無効回答者	3名
---------	----

* 回答者	33名
-------	-----



女性職員キャリアアップ研修(係長以上コース)

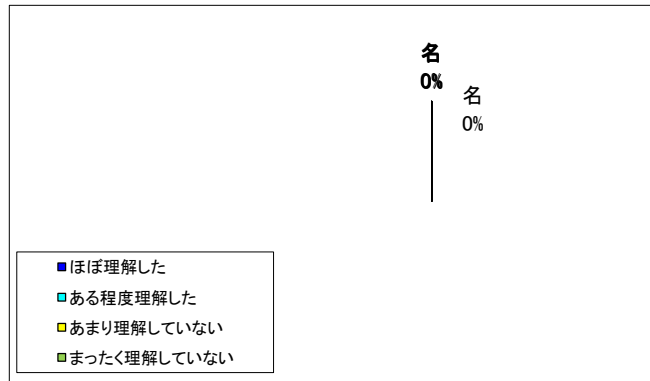
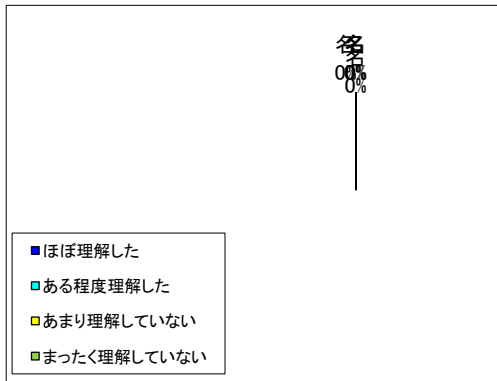
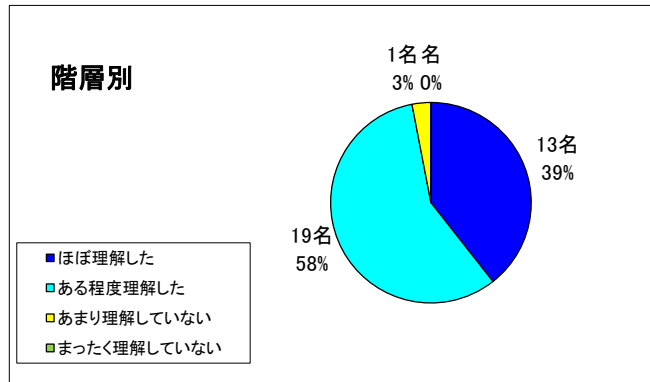
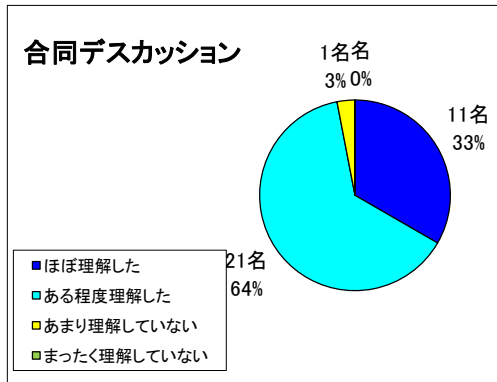
Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

3. 科目ごとの理解度について

科目1	ほぼ理解した	ある程度理解した	あまり理解していない	まったく理解していない
合同ディスカッション	11名	21名	1名	名
科目2	ほぼ理解した	ある程度理解した	あまり理解していない	まったく理解していない
階層別	13名	19名	1名	名
科目3	ほぼ理解した	ある程度理解した	あまり理解していない	まったく理解していない
科目4	ほぼ理解した	ある程度理解した	あまり理解していない	まったく理解していない
科目5	ほぼ理解した	ある程度理解した	あまり理解していない	まったく理解していない

* 無回答者 3名

* 回答者 33名



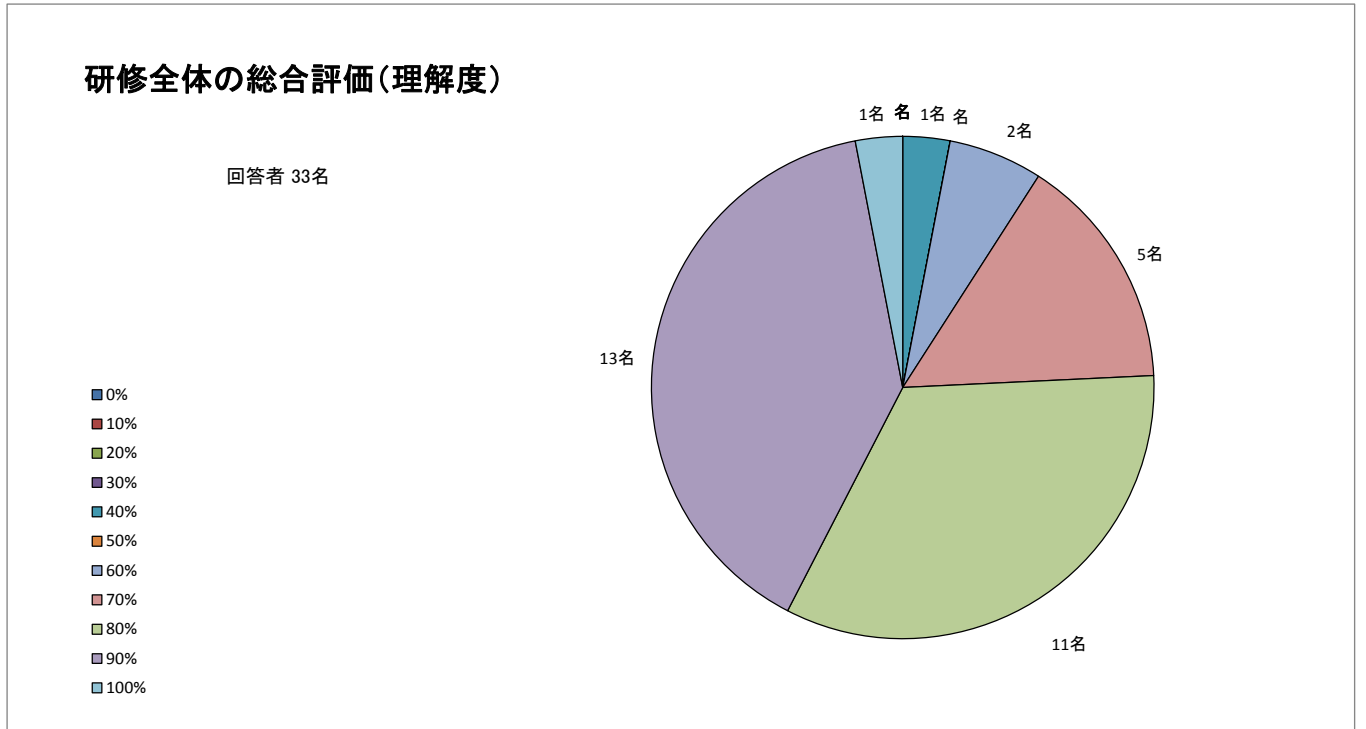
Ⅲ. 研修の総合評価について

1. 学習内容全般の理解度について(100%満点)

理解度	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	0名	0名	0名	0名	1名	0名	2名	5名	11名	13名	1名

* 無効回答者	3名
---------	----

* 回答者	33名
-------	-----



2. この研修の満足度について(100%満点)

満足度	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	0名	0名	0名	0名	0名	2名	0名	2名	4名	17名	8名

* 無回答者	3名
--------	----

* 回答者	33名
-------	-----

