

## 課長補佐研修 第6回

### II. 研修の内容・理解度に関して

#### 1. 講師について

講師 永淵 貴史 講師(702教室)

質問1	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
聞き取りやすかった	18名	2名	1名	0名	0名
質問2	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
WB等は見やすかった	14名	7名	0名	0名	0名
質問3	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
テキスト等は適切でわかりやすかった	8名	11名	2名	0名	0名
質問4	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
理解度を考慮して進めた	16名	4名	1名	0名	0名
質問5	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
熱心だった	20名	1名	0名	0名	0名
質問6	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
時間配分は適切だった	9名	8名	4名	0名	0名

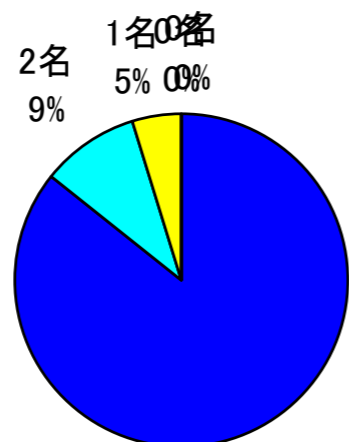
\* 無回答者

23名

\* 回答者

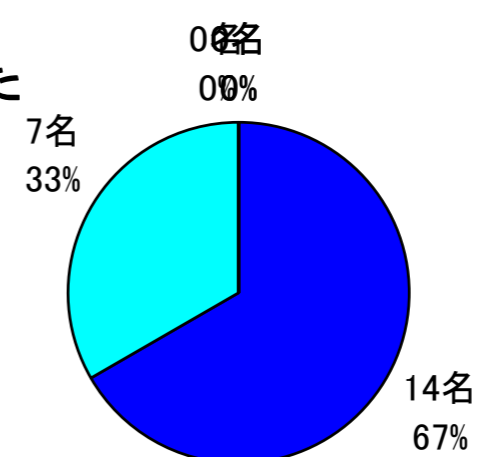
21名

聞き取りやすかった



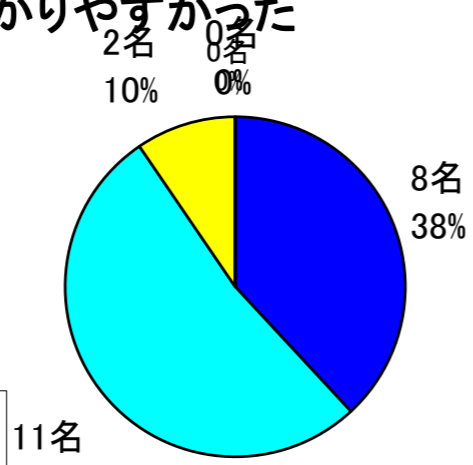
- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

WB等は見やすかった



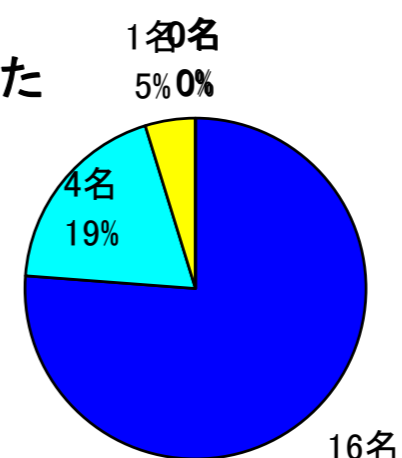
- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

テキスト等はわかりやすかった



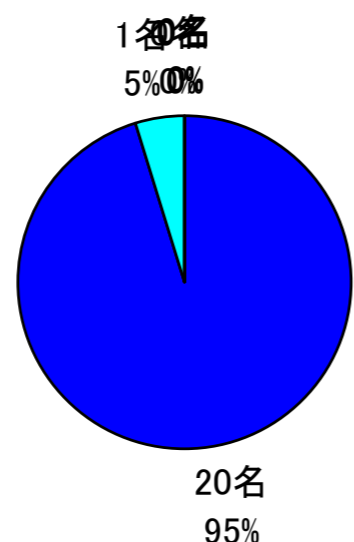
- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

理解度を考慮して進めた



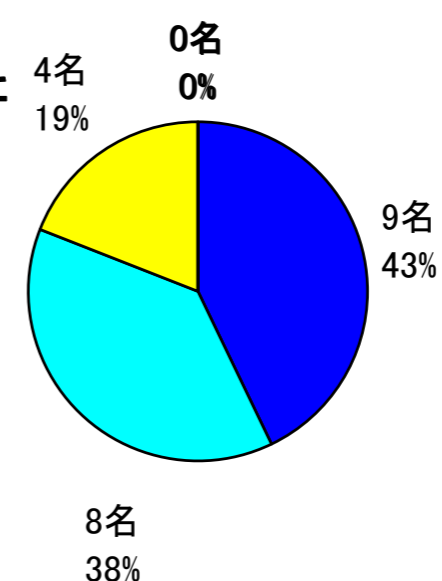
- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

熱心だった



- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

時間配分は適切だった



- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

## 課長補佐研修 第6回

### Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

#### 1. 講師について

講師 重里 恭子 講師(703教室)

質問1	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
聞き取りやすかった	18名	1名	1名	0名	0名
質問2	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
WB等は見やすかった	11名	6名	3名	0名	0名
質問3	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
テキスト等は適切でわかりやすかった	13名	3名	4名	0名	0名
質問4	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
理解度を考慮して進めた	13名	7名	0名	0名	0名
質問5	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
熱心だった	18名	2名	0名	0名	0名
質問6	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
時間配分は適切だった	15名	3名	2名	0名	0名

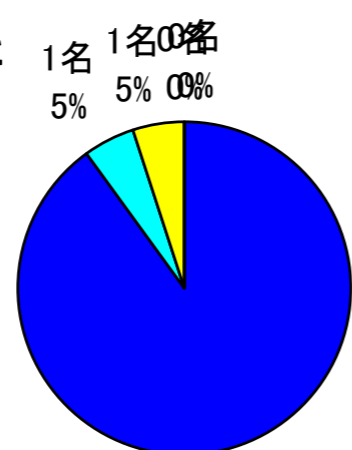
\* 無回答者

24名

\* 回答者

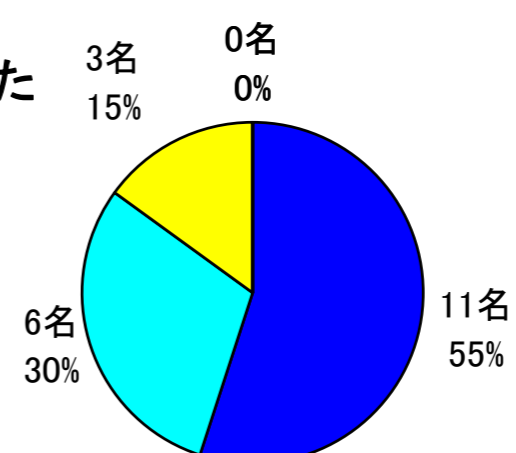
20名

聞き取りやすかった



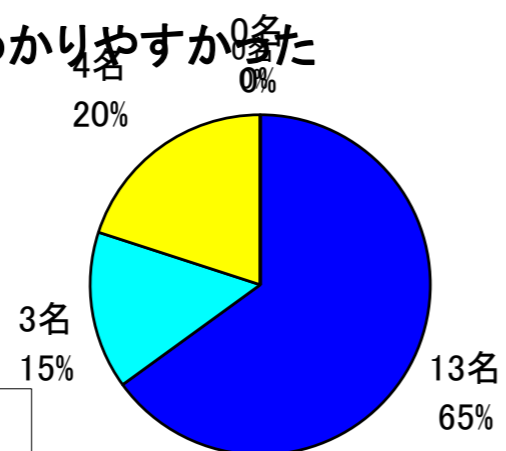
- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

WB等は見やすかった



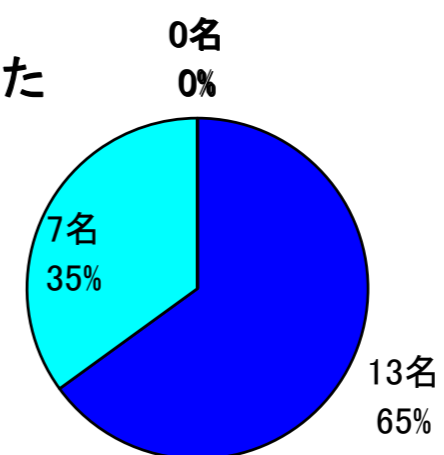
- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

テキスト等は適切でわかりやすかった



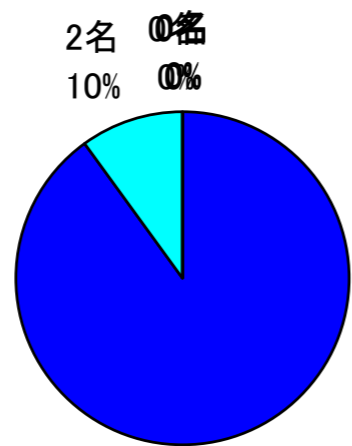
- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

理解度を考慮して進めた



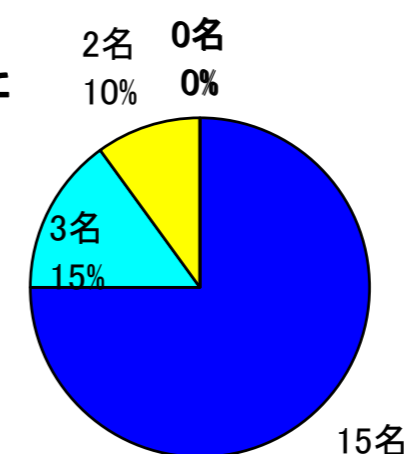
- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

熱心だった



- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

時間配分は適切だった



- そう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

## 課長補佐研修 第6回

### Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して 2. 進め方のペースについて

講師 永瀨 貴史 講師(702教室)

質問	遅すぎた	やや遅かった	ちょうどよかった	やや速かった	速すぎた
進め方のペース	名	名	17名	4名	名

--	--

*回答者	21名
------	-----

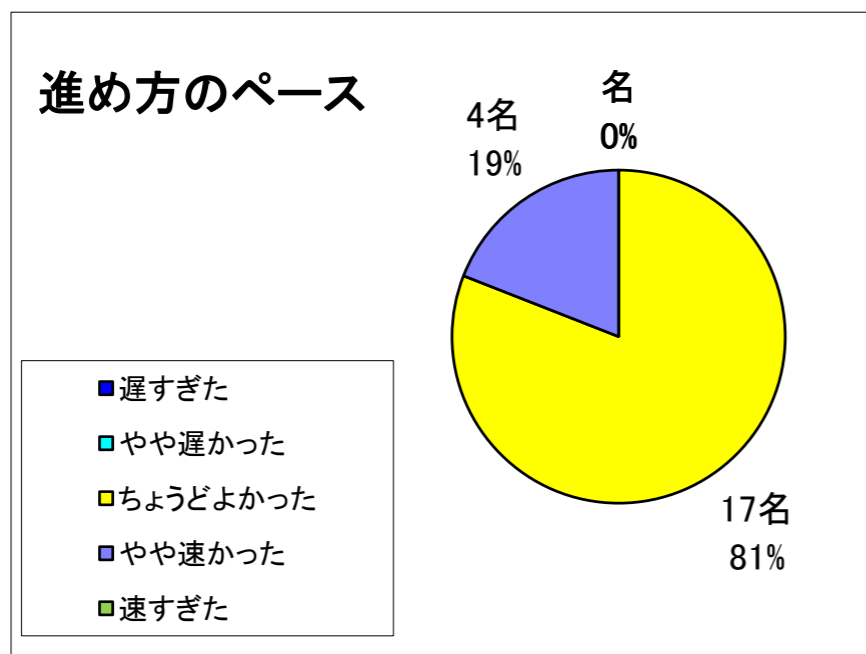
講師 重里 恭子 講師(703教室)

質問	遅すぎた	やや遅かった	ちょうどよかった	やや速かった	速すぎた
進め方のペース	名	名	18名	2名	名

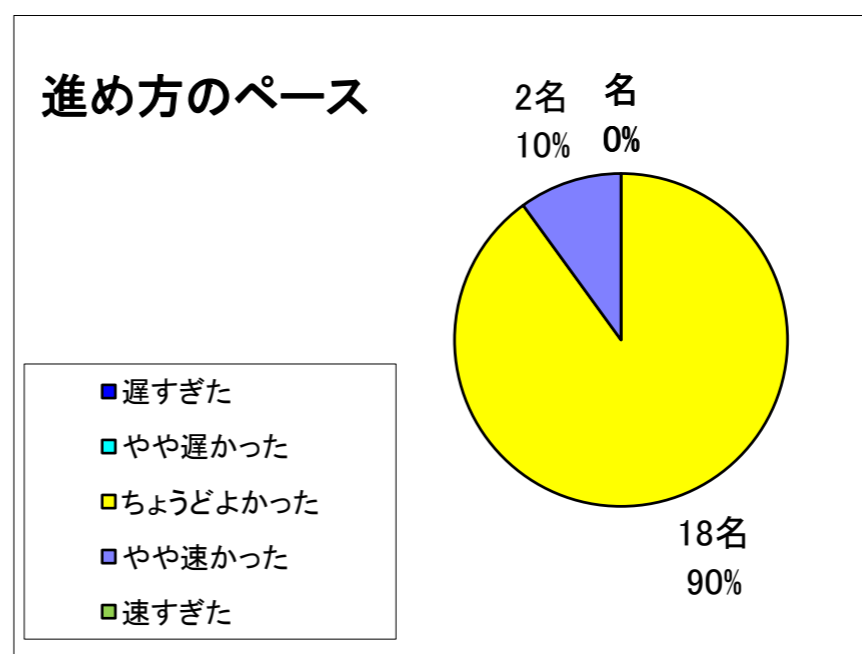
--	--

*回答者	20名
------	-----

講師 永瀨 貴史 講師(702教室)



講師 重里 恭子 講師(703教室)



## 課長補佐研修 第6回

### Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

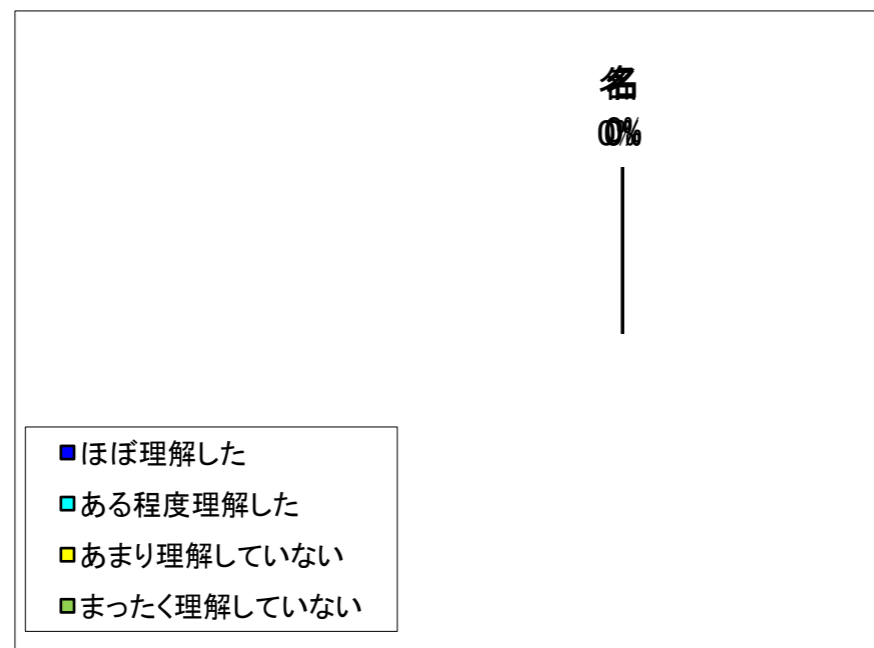
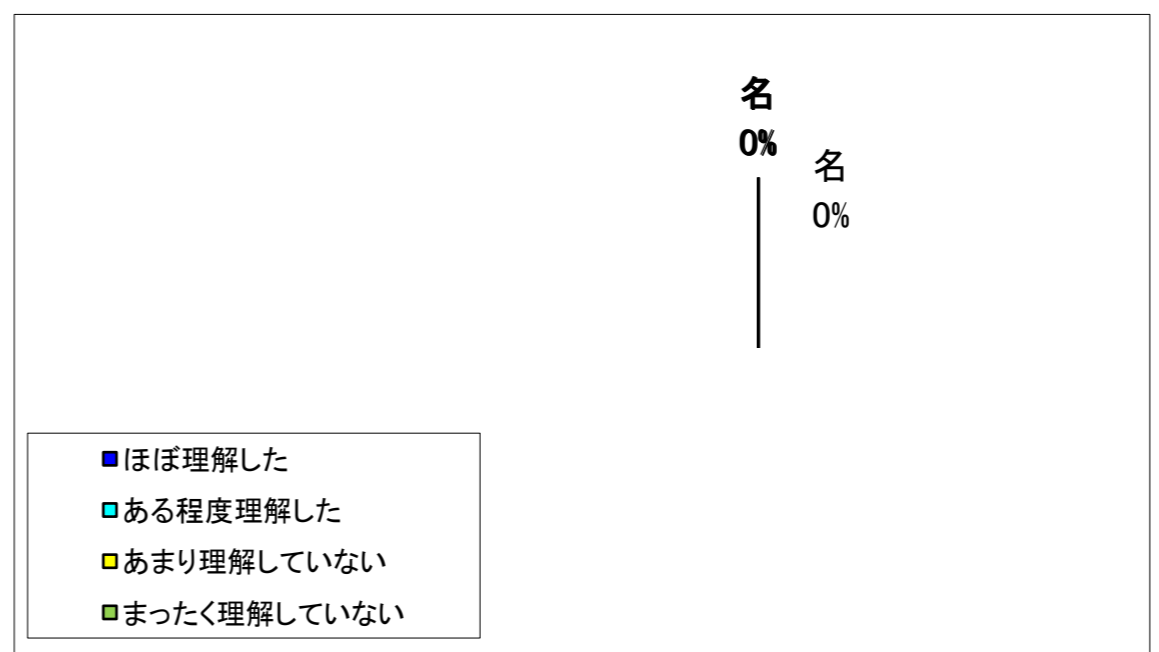
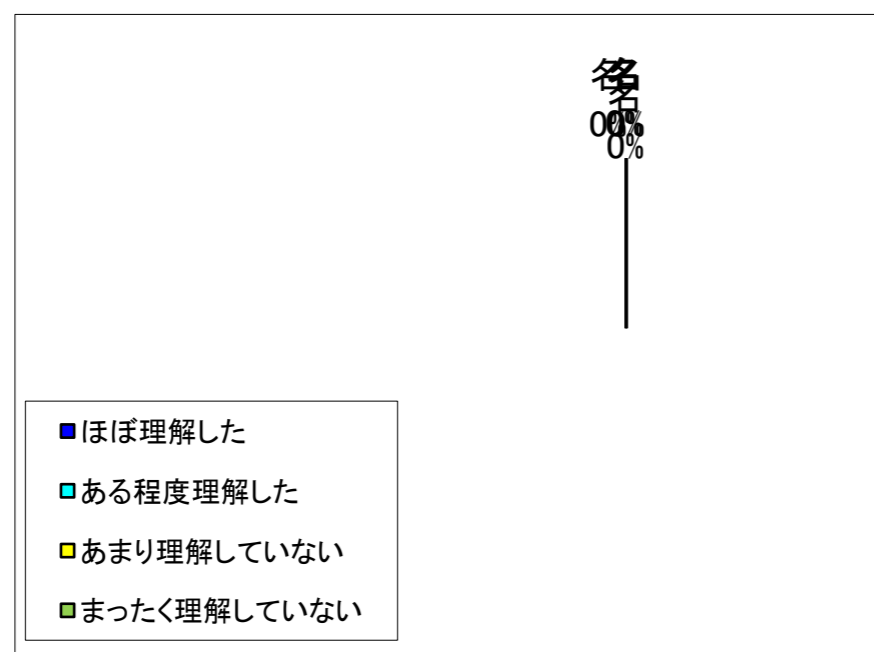
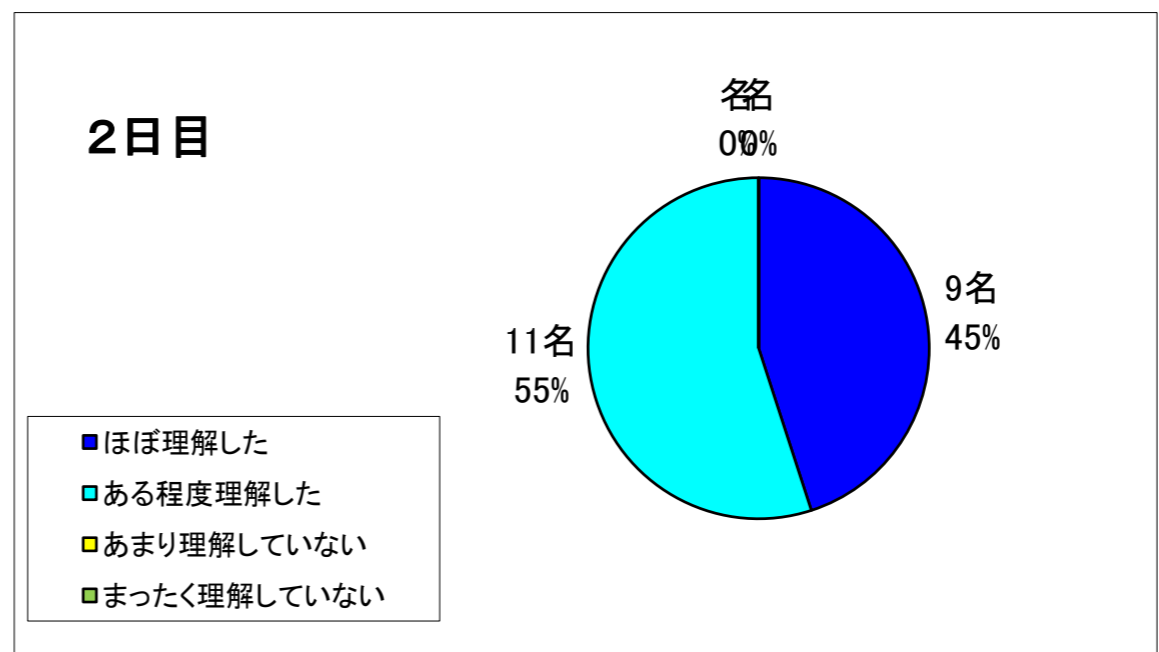
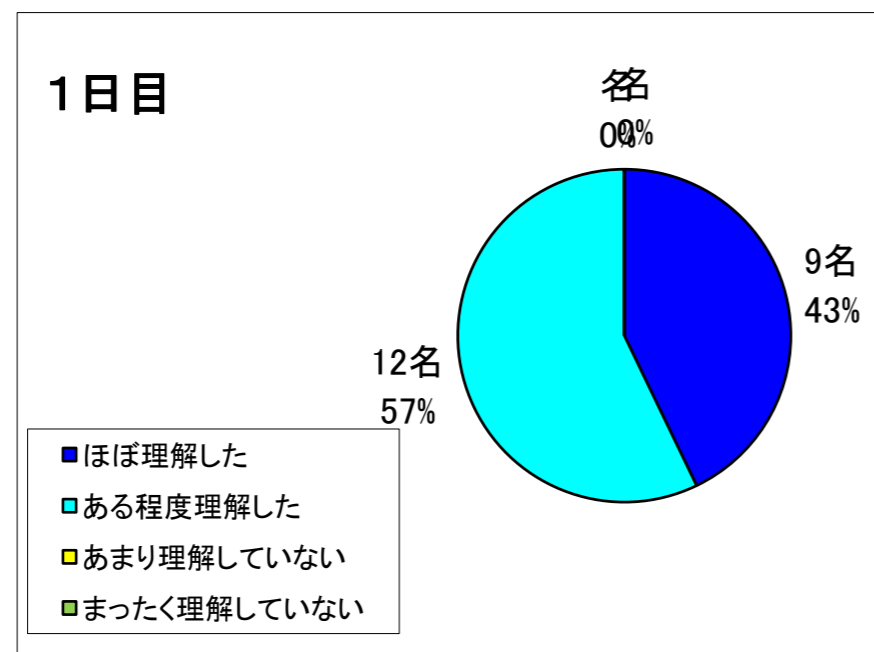
#### 4. 科目ごとの理解度について

講師 永渕 貴史 講師(702教室)

科目	ほぼ理解した	ある程度理解した	あまり理解していない	まったく理解していない
科目1	9名	12名	名	名
科目2	9名	11名	名	名
科目3				
科目4				
科目5				

--	--

--	--



## 課長補佐研修 第6回

### Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

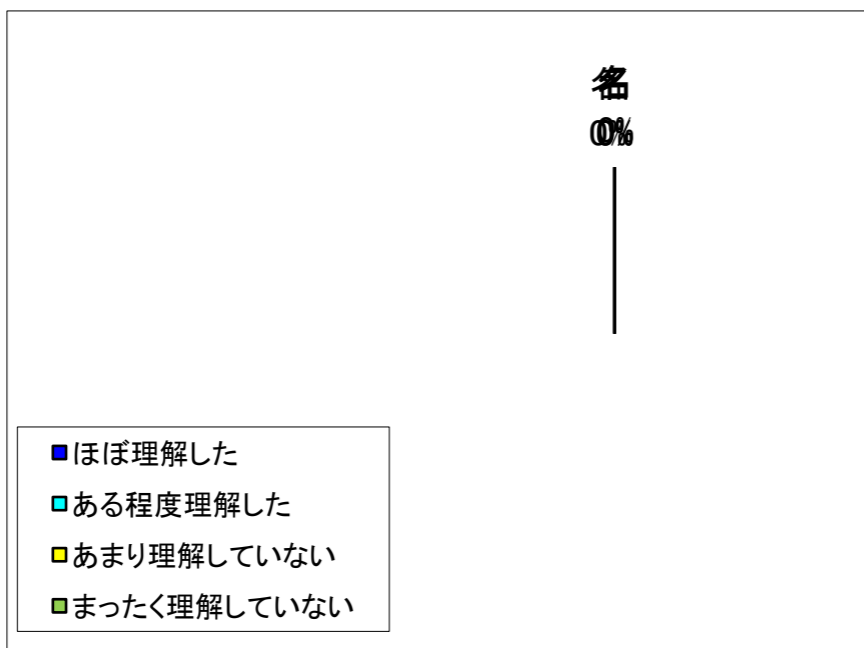
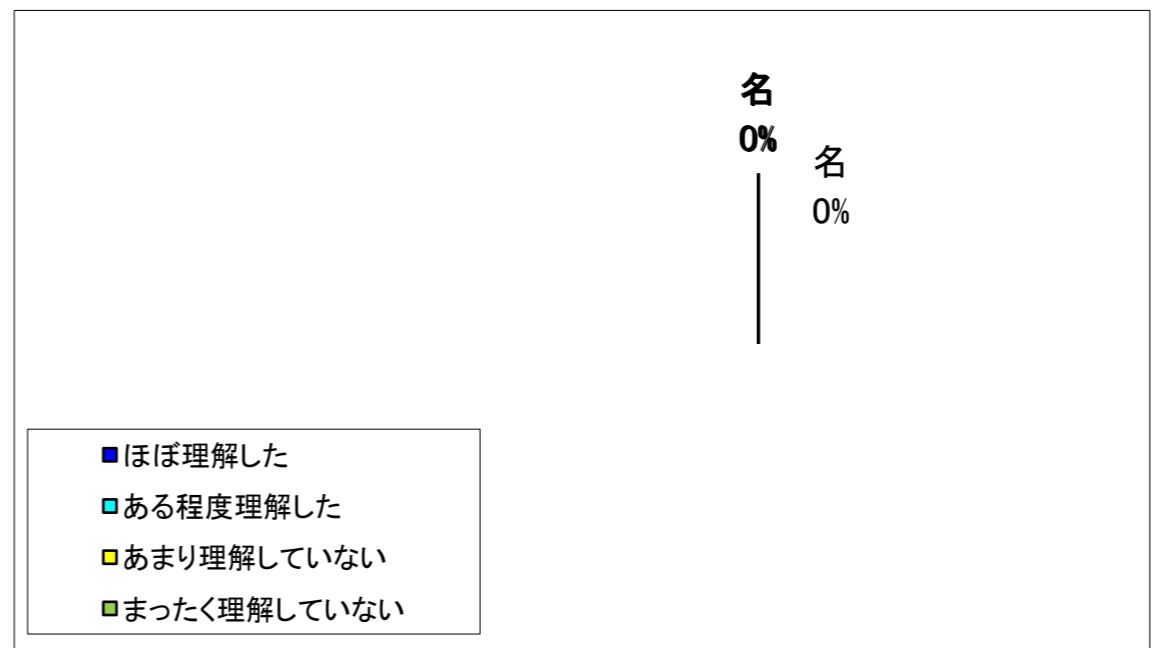
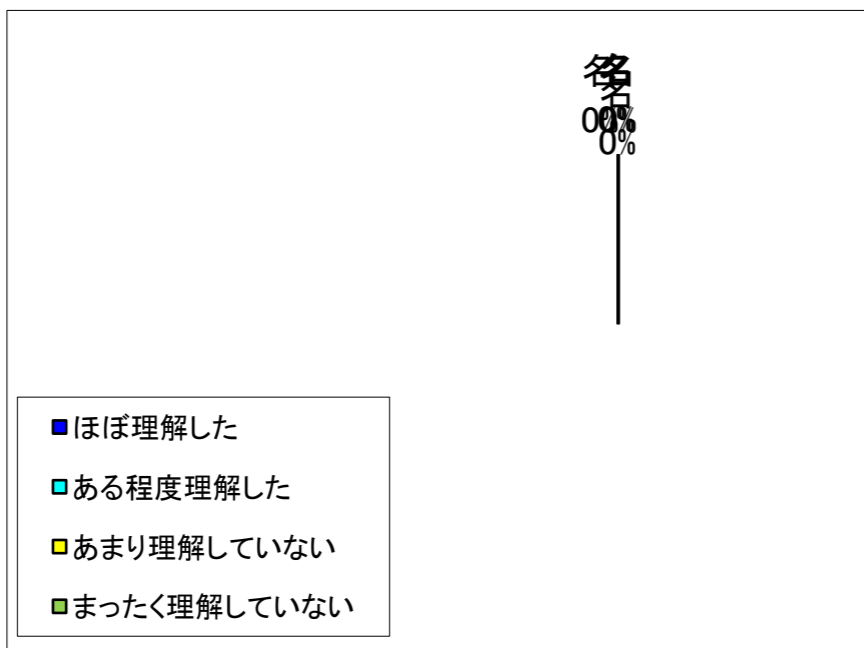
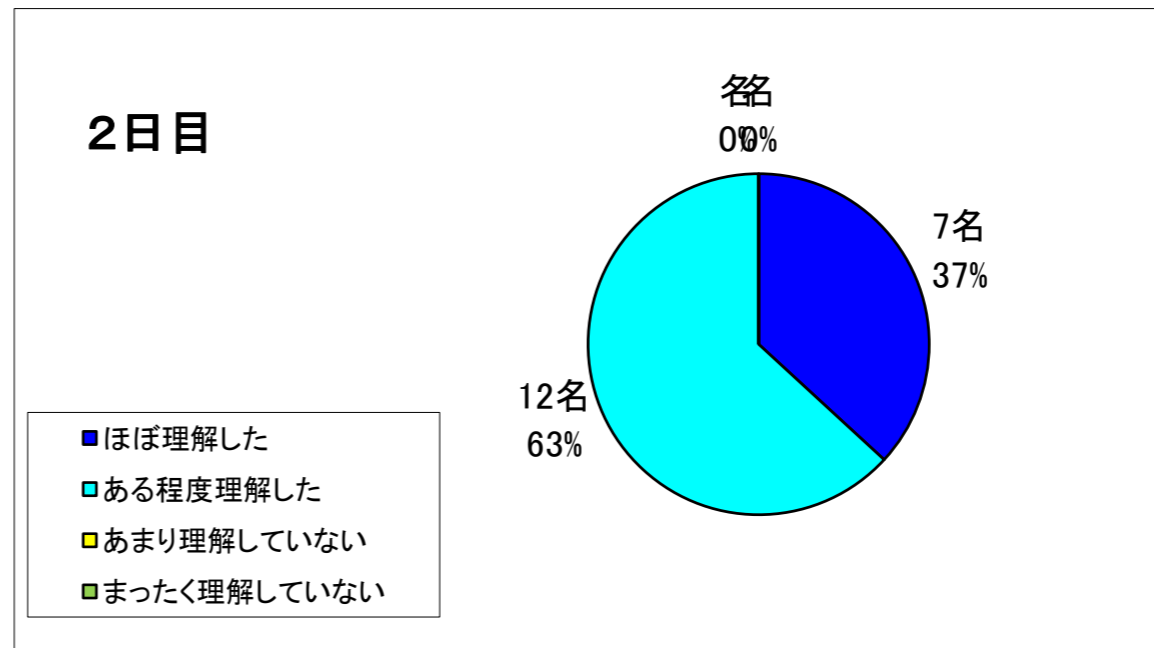
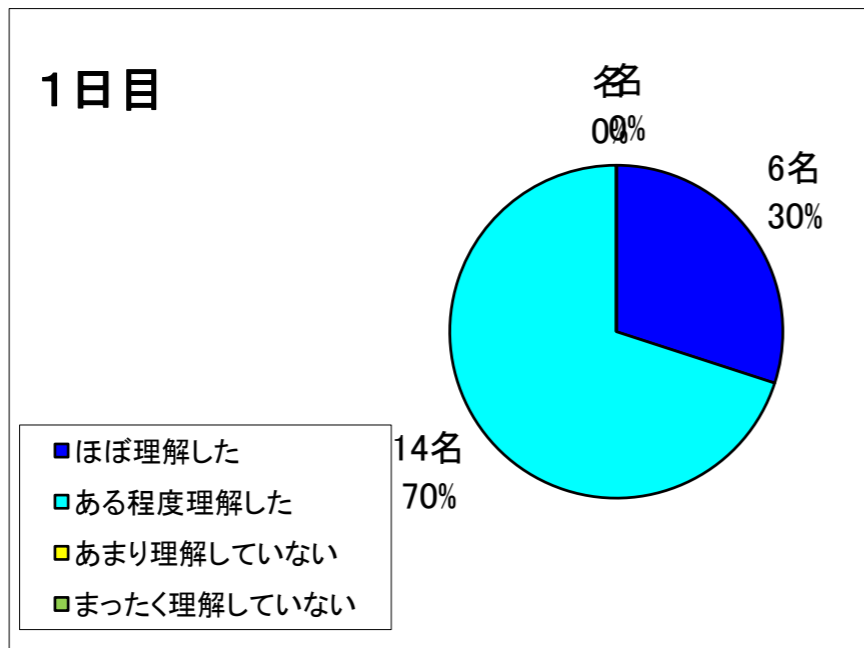
#### 4. 科目ごとの理解度について

講師 重里 恭子 講師(703教室)

科目	ほぼ理解した	ある程度理解した	あまり理解していない	まったく理解していない
科目1	6名	14名	名	名
科目2	7名	12名	名	名
科目3				
科目4				
科目5				

--	--

--	--



## 課長補佐研修 第6回

### Ⅲ. 研修の総合評価について

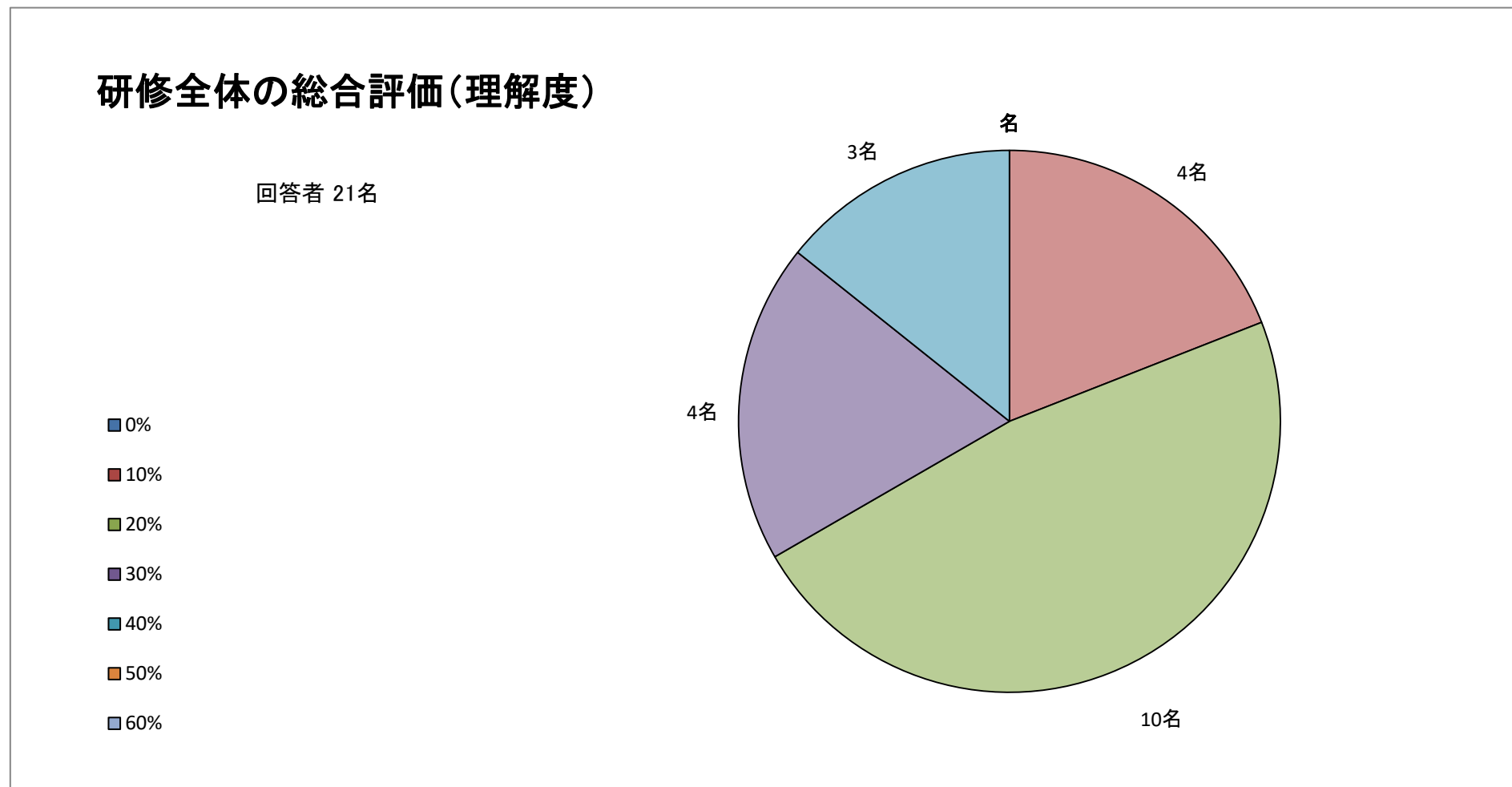
講師 永瀨 貴史 講師(702教室)

#### 1. 学習内容全般の理解度について (100%満点)

理解度	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	0名	0名	0名	0名	0名	0名	0名	4名	10名	4名	3名

--	--

* 回答者	21 名
-------	------

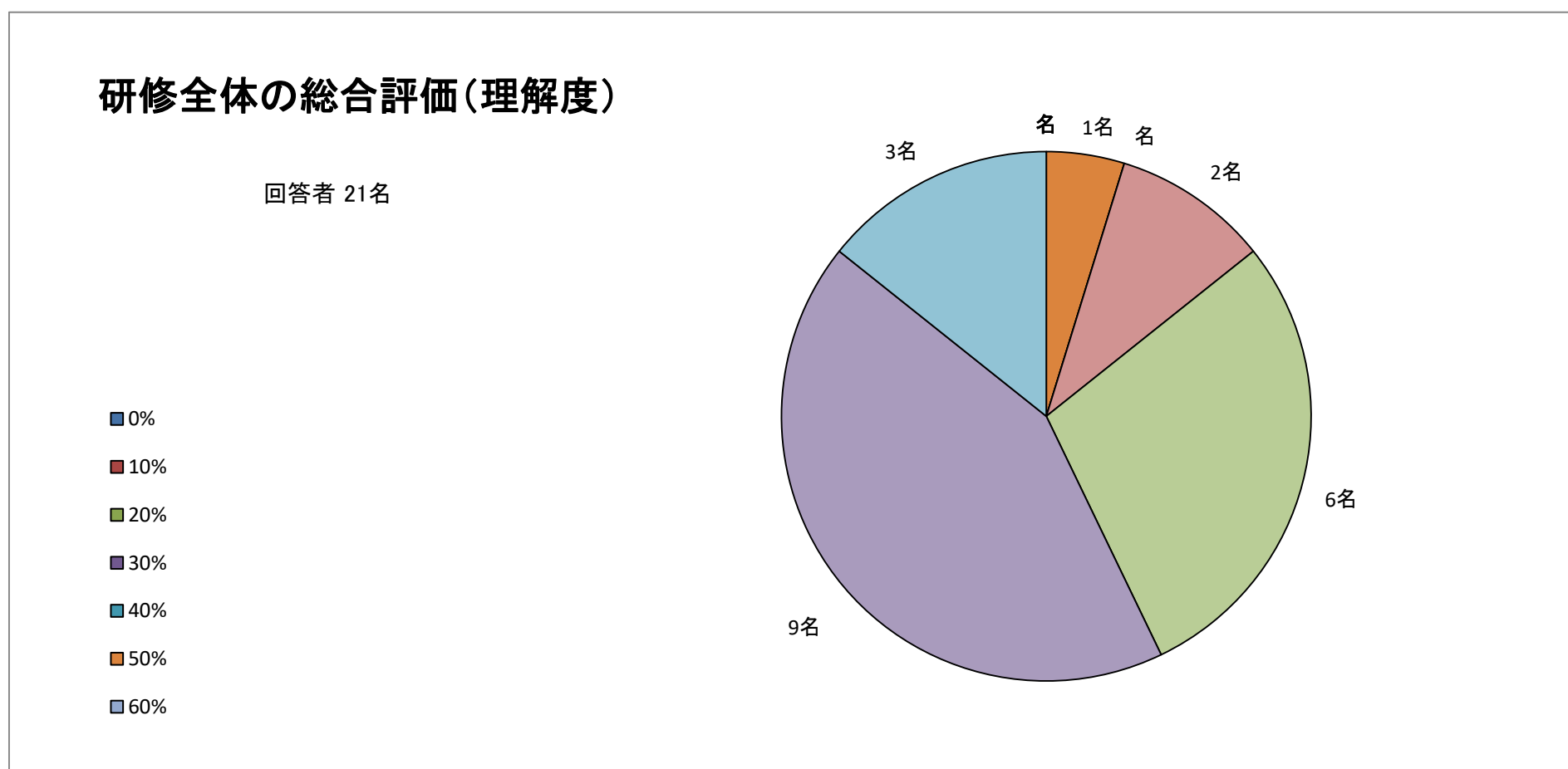


#### 2. この研修の満足度について (100%満点)

満足度	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	0名	0名	0名	0名	0名	1名	0名	2名	6名	9名	3名

--	--

* 回答者	21 名
-------	------



## 課長補佐研修 第6回

### Ⅲ. 研修の総合評価について

講師 重里 恭子 講師(703教室)

#### 1. 学習内容全般の理解度について (100%満点)

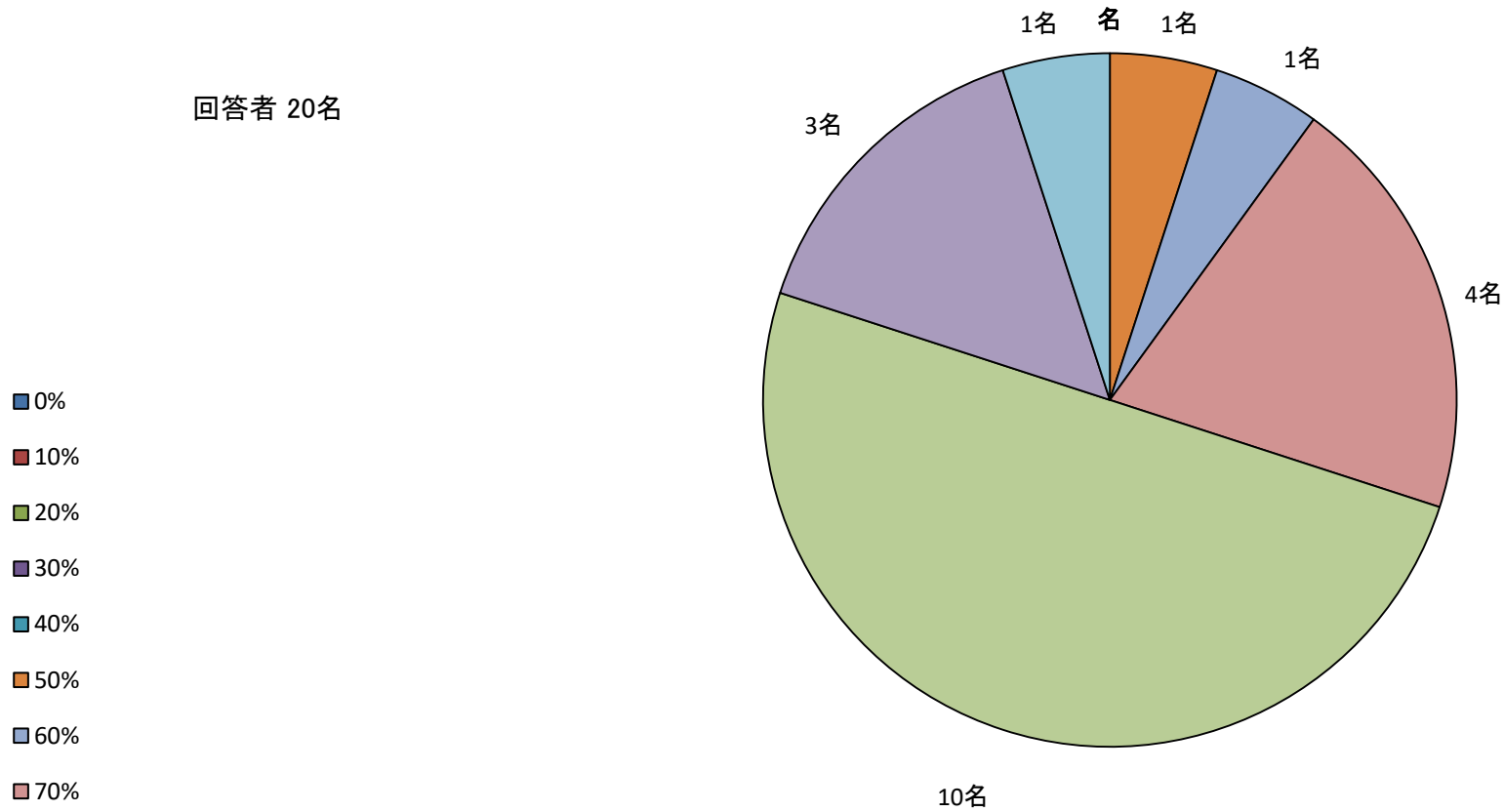
理解度	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	0名	0名	0名	0名	0名	1名	1名	4名	10名	3名	1名

--	--

* 回答者	20 名
-------	------

#### 研修全体の総合評価(理解度)

回答者 20名



#### 2. この研修の満足度について (100%満点)

満足度	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	0名	0名	0名	0名	0名	0名	1名	3名	5名	7名	4名

--	--

* 回答者	20 名
-------	------

#### 研修全体の総合評価(理解度)

回答者 20名

