

課長補佐研修 合同第2回

Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

1. 講師について

講師 昇 秀樹 教授

質問	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
質問1 聞き取りやすかった	18名	35名	58名	45名	6名
質問2 WB等は見やすかった	2名	14名	53名	71名	21名
質問3 テキスト等は適切でわかりやすかった	8名	52名	64名	32名	5名
質問4 理解度を考慮して進めた	21名	68名	59名	12名	2名
質問5 熱心だった	80名	69名	12名	1名	0名
質問6 時間配分は適切だった	25名	53名	48名	30名	6名

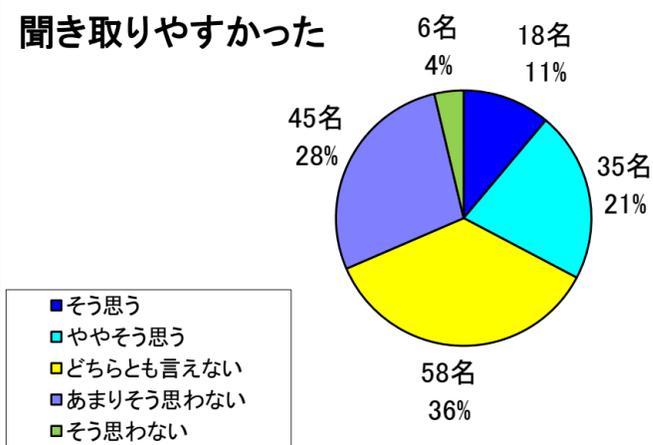
* 無回答者

7名

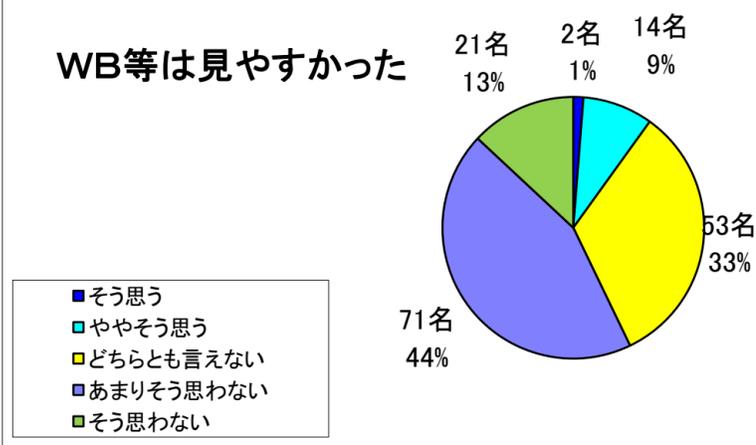
* 回答者

161 ~ 162 名

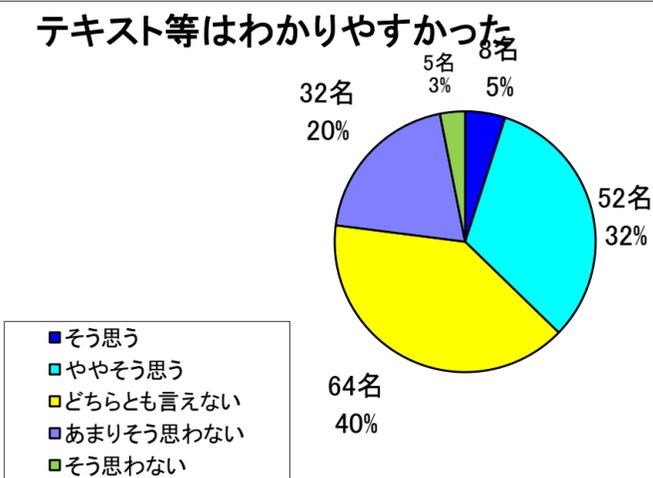
聞き取りやすかった



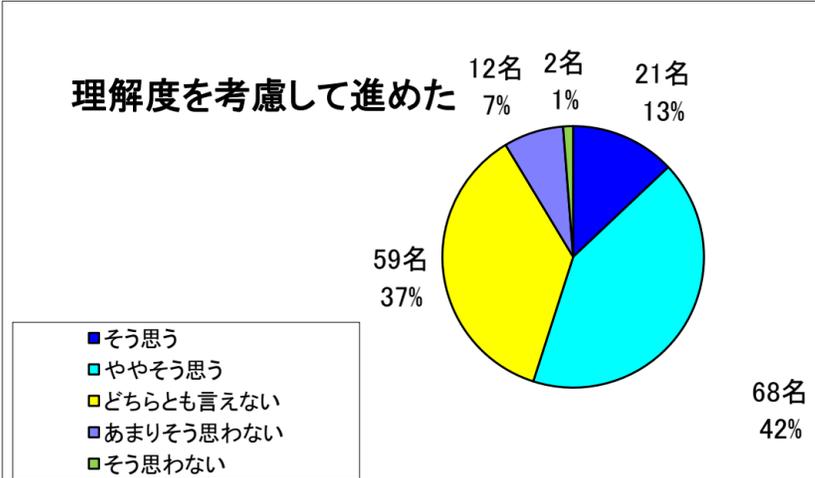
WB等は見やすかった



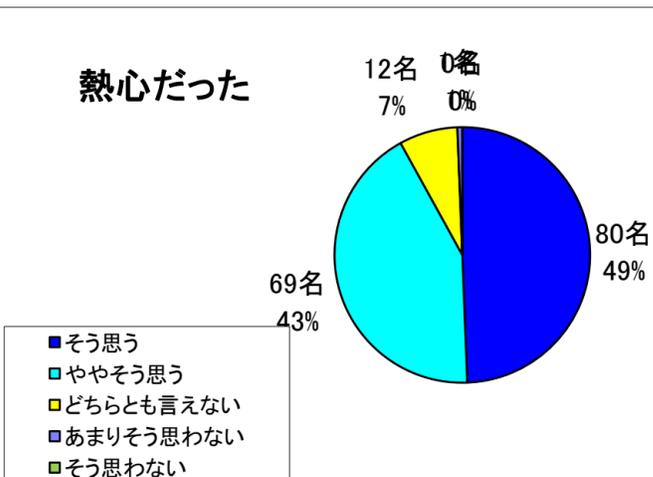
テキスト等はわかりやすかった



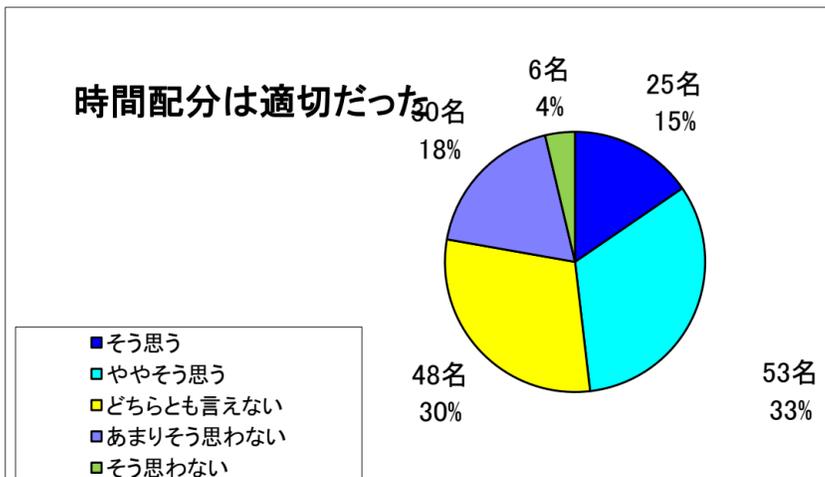
理解度を考慮して進めた



熱心だった



時間配分は適切だった



課長補佐研修 合同第2回

Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

1. 講師について

講師 鬼澤 慎人 講師

質問	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない
質問1 聞き取りやすかった	130名	30名	1名	0名	0名
質問2 WB等は見やすかった	86名	50名	21名	3名	0名
質問3 テキスト等は適切でわかりやすかった	34名	32名	87名	5名	3名
質問4 理解度を考慮して進めた	89名	62名	9名	1名	0名
質問5 熱心だった	123名	36名	2名	0名	0名
質問6 時間配分は適切だった	88名	53名	15名	1名	1名

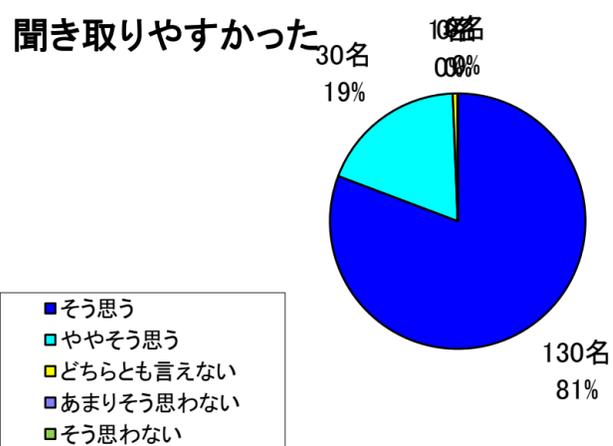
* 無回答者

8名

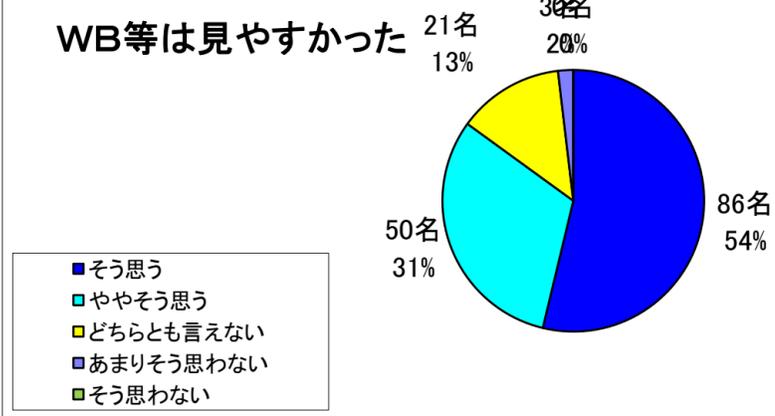
* 回答者

158 ~ 161名

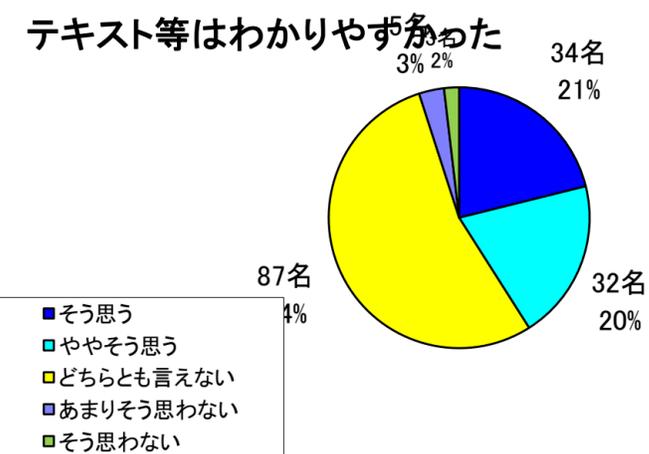
聞き取りやすかった



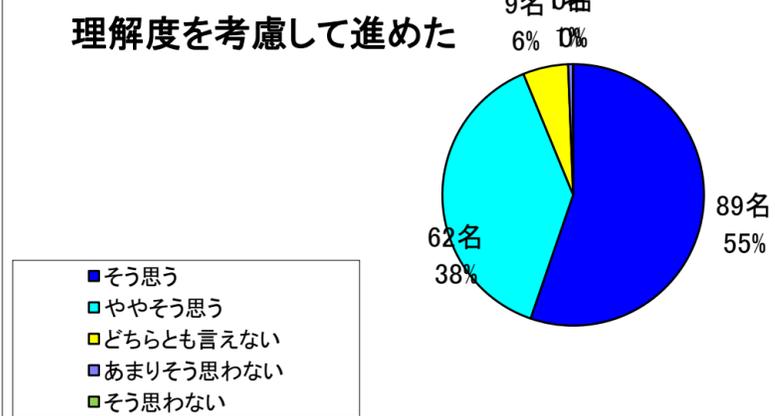
WB等は見やすかった



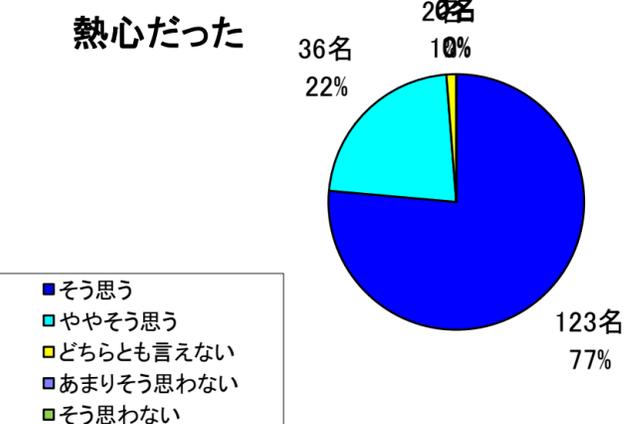
テキスト等はわかりやすかった



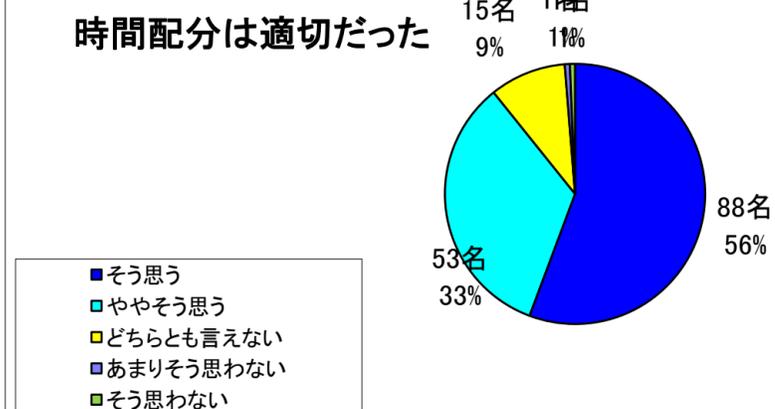
理解度を考慮して進めた



熱心だった



時間配分は適切だった



課長補佐研修 合同第2回

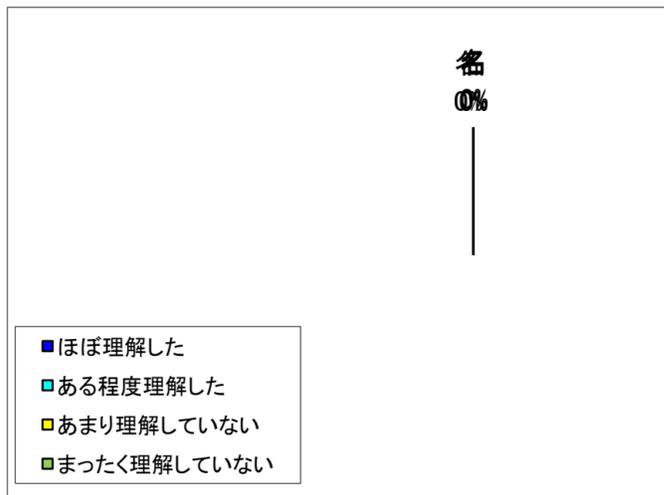
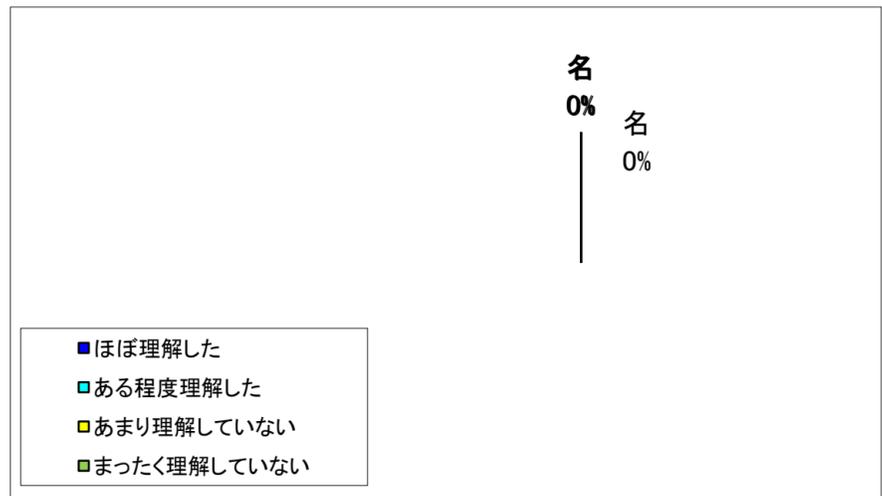
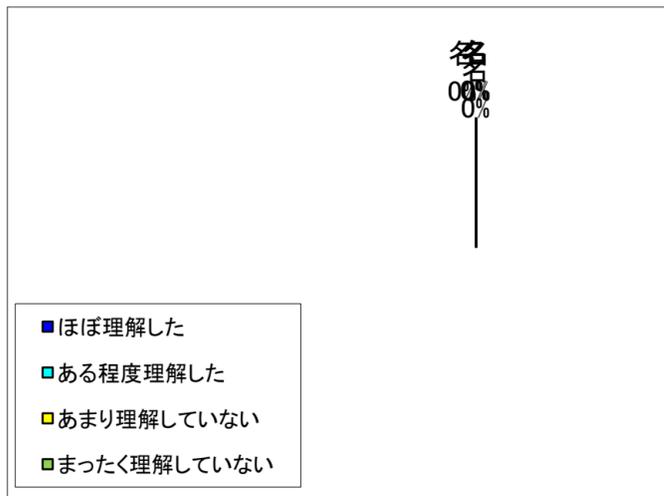
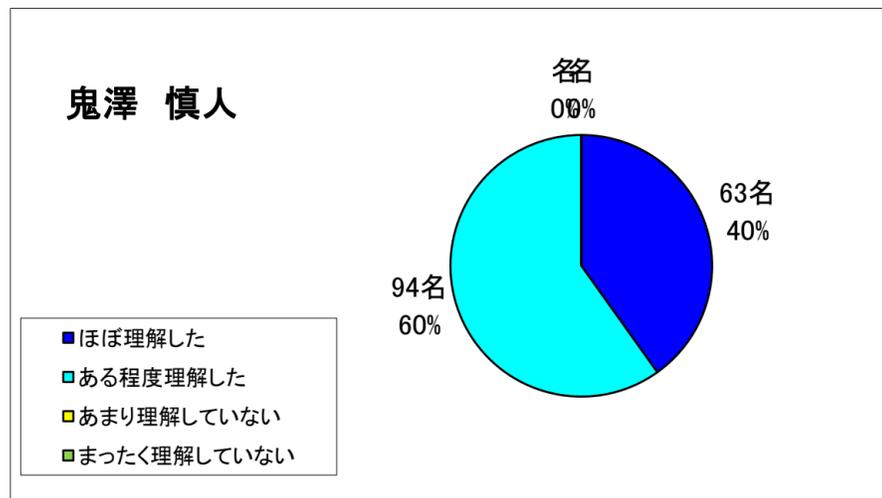
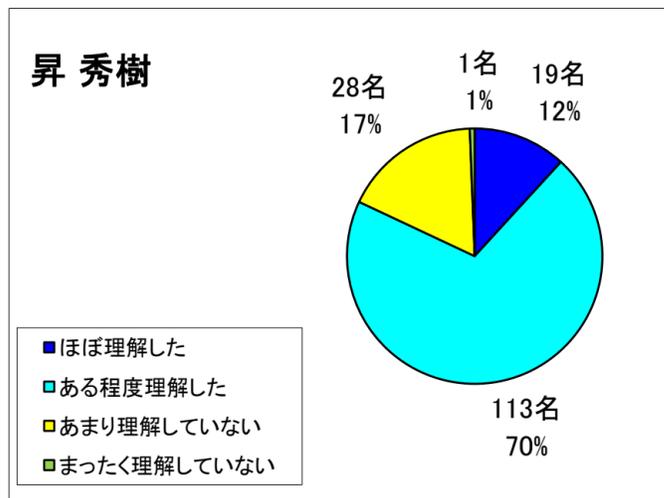
Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

4. 科目ごとの理解度について

科目	ほぼ理解した	ある程度理解した	あまり理解していない	まったく理解していない
科目1 昇 秀樹	19名	113名	28名	1名
科目2 鬼澤 慎人	63名	94名	名	名
科目3	ほぼ理解した	ある程度理解した	あまり理解していない	まったく理解していない
科目4	ほぼ理解した	ある程度理解した	あまり理解していない	まったく理解していない
科目5	ほぼ理解した	ある程度理解した	あまり理解していない	まったく理解していない

--	--

* 回答者	161名
-------	------



課長補佐研修 合同第2回

Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

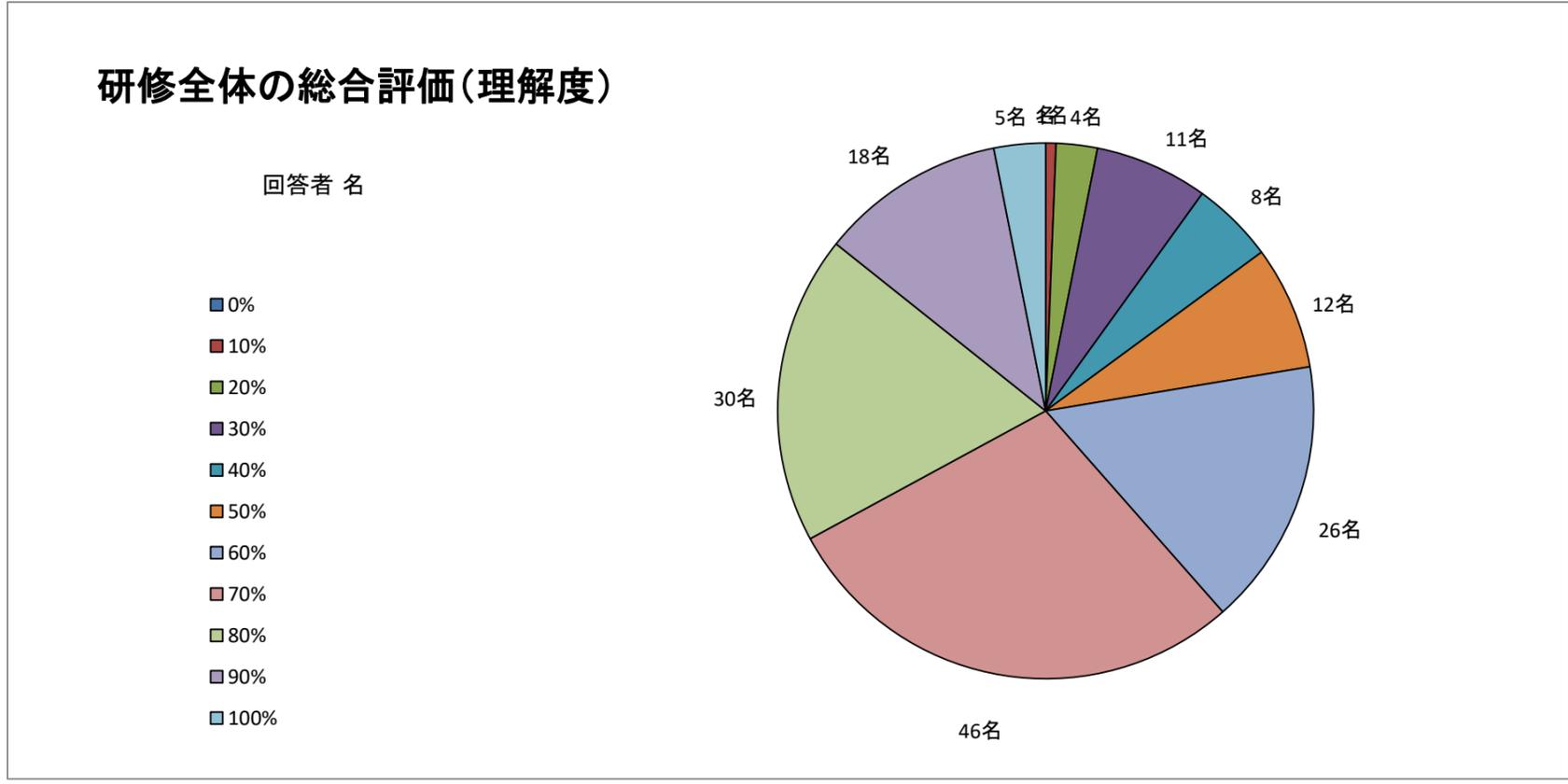
講師 昇 秀樹 教授

2. この研修の満足度について (100%満点)

満足度	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	0名	1名	4名	11名	8名	12名	26名	46名	30名	18名	5名

* 無回答者 8 名

* 回答者 161 名



課長補佐研修 合同第2回

Ⅱ. 研修の内容・理解度に関して

講師 鬼澤 慎人

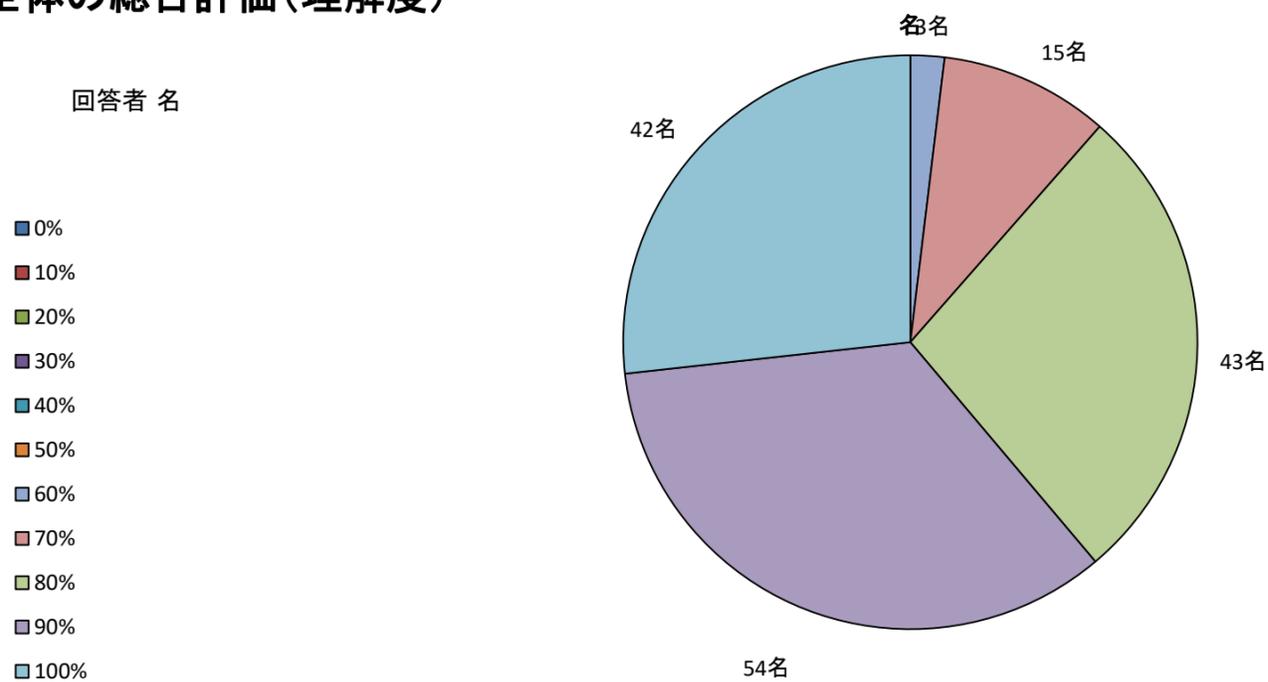
2. この研修の満足度について (100%満点)

満足度	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	0名	0名	0名	0名	0名	0名	3名	15名	43名	54名	42名

* 無回答者 12 名

* 回答者 157 名

研修全体の総合評価(理解度)



課長補佐研修 合同第2回

Ⅲ. 研修の総合評価について

2. この研修の満足度について (100%満点)

満足度	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	0名	0名	0名	1名	0名	3名	9名	25名	70名	42名	10名

* 無回答者	9 名
--------	-----

* 回答者	160 名
-------	-------

